

අංගුත්තර නිකායේ නිකනිපාතය පිළිබඳ හැඳින්වීමක්.

කපිකාවායඪී, රාජකීය පණ්ඩිත, ශාස්ත්‍රපති මැදගොඩ අභයතිස්ස හිමි

සූත්‍රපිටකාගත නිකාය පඤ්චකයෙන් සිවුවෙනි ග්‍රන්ථය අංගුත්තර නිකායයි. එකින් එක වැඩිවන ආකාරයේ ඒකක, දුක ආදී නිපාත එකොළොසකින් සමුපලක්ෂිත පිටක ග්‍රන්ථයක් බැවින් එනමින් අංගුත්තරනිකාය හඳුන්වන බව අටුවාව පෙන්වා දෙයි.

“එකකාදි අංගෙහි උපරුපරි උත්තරො අංකොති අංගුත්තරො”¹

“කථමො අංගුත්තර නිකායො? එකෙක අංගාතිරෙක වසෙන ධීතාහි විත්තපරිඤාචාදිති නවසුත්තසහස්සාහි පඤ්චසුත්තසතාහි සත්තපඤ්ඤාසංච සුත්තාහි”²

බුද්ධ දේශිත ධර්මයෙහි අන්තර්ගත සංඛ්‍යාත්මක වශයෙන් වෙන්කොට ගත හැකි සූත්‍රයන්ගේ එකතුවක් වන අංගුත්තර නිකාය ධර්මය සංග්‍රහකොට තැබීමේ ඉතා වැදගත් පියවරක් වශයෙන් ද හඳුන්වාදිය හැකි ය. නිකාය පඤ්චකය පිළිබඳව විමසා බැලීමේ දී පෙනී යන්නේ ඉන් ප්‍රථම ද්විතීය නිකායද්වය ම දීඝ හා මජ්ඣිම යන නාමද්වයෙන් හැඳින්වෙන බව යි. දිග සූත්‍ර හා මධ්‍යම ප්‍රමාණයේ සූත්‍ර යන අර්ථයෙන් සූත්‍රයේ දිග පළල අනුව මෙම වර්ග කිරීම සිදුවී ඇත්නම් තෙවැන්න විය යුත්තේ බුද්දක නිකාය යි. කෙසේ හෝ වේවා බුද්දක නිකායාගත ග්‍රන්ථයන්හි අධිකත්වය පිළිබඳ අවධානය යොමුකළ ශාසනභාරධාරී තෙරවරුන් එහි එන නම් ගොත් හා ධර්ම කරුණු වශයෙන් සංගෘහිත සූත්‍ර එක් ගොනුවක් ලෙස ගෙන සංයුක්ත නිකාය ලෙසත්, සෙසු අංග වශයෙන් එකිනෙක වැඩිවන ආකාරයේ කරුණු ඇතුළත් සූත්‍ර ඒකකයක් වශයෙන් ගෙන අංගුත්තර නිකාය වශයෙන් සහ ඉතිරි කුඩා සූත්‍ර හා යථෝක්ත කොටස් දෙකෙහි ම ලා සලකාගත නොහෙන සූත්‍ර බුද්දකනිකාය ලෙසත් සංග්‍රහ කරන්නට ඇතැයි උපකල්පනය කළ හැකි ය. කෙසේ හෝ යථෝක්ත ඓතිහාසික සංවර්ධනයන් ද සහිතව නිපාත එකොළොසකින් සමන්විත අංගුත්තර නිකායක් අද අප ඉදිරියේ පවතී.

අංගුත්තරාගමය, ඒකුත්තරාගමය, අංගුත්තර සංගීති ආදී විවිධ නම් වලින් මෙම ග්‍රන්ථය හැඳින්වෙන අතර මහායාන ග්‍රන්ථයන් හි මෙය හඳුන්වා ඇත්තේ ඒකෝත්තරාගම වශයෙනි. අංගුත්තර නිකාය නිපාත එකොළොසකින් සමන්විත බව යට දැක්වීමු. එසේ ම සූත්‍ර නවදහස් පන්සිය පනස් හතකින් මෙය සමන්විත වේ.

“නවසුත්තසහස්සාහි - පඤ්චසුත්තසතාහි ව

සත්තපඤ්ඤාසසුත්තාහි - පංඛා අංගුත්තරෙ අයං”³

මේ අනුව මෙම නිකාය සෙසු සියළු නිකායයන්ට වඩා සූත්‍ර ගණනින් ද භාණවාර ගණනින් ද අක්‍ෂර ගණනින් ද අධිකම ග්‍රන්ථය ලෙස පෙන්වා දිය හැකි ය. මනෝරථපුරණී අටුවාව පෙන්වා දෙනුයේ අංගුත්තරනිකාය ධර්මකථික පුරුෂෝත්තමයන්ට විසිතුරු ප්‍රතිභානය ජනනය කරන්නාවූ ග්‍රන්ථයක් වශයෙනි.

“එකකදකාදි පතිමණ්ඩිතස්ස අංගුත්තරාගමවරස්ස

ධම්මකථිකපුංගවානං විචිත්තපටිභාජනනස්ස”⁴

එසේ ම අංගුත්තර නිකාය ධර්ම කථාවෙහි නිපුණතාව වඩවන ග්‍රන්ථය ලෙස මනෝරථපුරණී නිගමනගාථාව පෙන්වා දෙයි.

“ධම්මකථාය නිපුණාපරමනිකායස්සට්ඨකථං ආරද්ධො

යමහං විරකාලට්ඨිති මිච්ජන්තො සාසනන්ථානං”⁵

ප්‍රථම සංගායනාවේ දී සූත්‍රපිටකය සංගායනා කොට අනුරුද්ධ හිමියන් ප්‍රධාන ශිෂ්‍ය පරපුරට අංගුත්තර නිකායේ භාරධාරිත්වය පවරණ ලද බව ශාසන ඉතිහාසය පෙන්වා දෙයි. එතැන් පටන්

ශිෂ්‍යානුශිෂ්‍ය පරම්පරාවෙන් වාචෝදගත කොටගෙන පවත්වාගෙන ආ මෙය අඵච්චාර සංගායනාවෙන් අනතුරුව ග්‍රන්ථාරූඪ කරන ලදී. මෙහිලා අප විසින් කෙටි හැඳින්වීමක් ලෙස පමණක් අංගුත්තර නිකාය පිළිබඳව සඳහන් කළ ද ඒ පිළිබඳ දීර්ඝ විස්තරයක් සැපයීමට මෙය අවස්ථාවක් නොවේ. අංගුත්තර නිකායේ තෙවැනි පරිච්ඡේදය වන “තිකනිපාතය” පිළිබඳ කෙටි හැඳින්වීමක් පමණක් සිදුකිරීම මෙම කුඩා ලිපියේ අරමුණ වේ.

අංගුත්තර නිකායේ තික නිපාතය පණ්ණාසක කුතකින් ද, වර්ග දහ අටකින් ද, සූත්‍ර තුන්දහස් හතළිස් දෙකකින් ද සමන්විත ය. එහි සූත්‍රයන් එකිනෙක විශේෂ නාමයන්ගෙන් හඳුන්වා ඇති බවක් නොපෙනෙත් වර්ග වශයෙන් පැහැදිලිව බෙදා දක්වා ඇත.

බාලවග්ග, රථකාරවග්ග, පුග්ගලවග්ග, දේවදුතවග්ග, චූලවග්ග, බ්‍රාහ්මණවග්ග, මහාවග්ග, ආනන්දවග්ග, සමනවග්ග, ලොණඵලවග්ග, සම්බෝධිවග්ග, අපායිකවග්ග, හණ්ඩුවග්ග, යොධාජීවවග්ග, මංගලවග්ග, පටිපදාවග්ග, කම්මපථපෙය්‍යාල, රාගපෙය්‍යාල,

යනුවෙන් වර්ග දහ අටක් මෙහි දක්නට පිළිවන. ඒ ඒ වර්ගයට අයත් සූත්‍රයන්ගේ විෂය අනුව සලකාගෙන ඇතැම් වර්ගයන් නම්කොට ඇති අතර තවත් වර්ගයක් නම්කොට ඇත්තේ වර්ගයේ ආරම්භක සූත්‍රයට අනුව ය. දේශනාවේ දී සම්බන්ධ වූ ශ්‍රාවකයාගේ නමින් ඇතැම් වර්ගයක් නම් කෙරේ. මීට අමතරව එම වර්ගයෙහි විශේෂයෙන් සාකච්ඡා කෙරෙන ධර්මපර්යාය අනුව සලකාගෙන වර්ග නම් කිරීම ද මෙහි දැකිය හැකි ය.

අංගුත්තරනිකාය තිකනිපාතයේ සූත්‍ර සමස්ථයක් වශයෙන් ගත්කල වැඩි අවධානය යොමු කොට ඇත්තේ ධර්ම කරුණු සංකේෂපයෙන් අංකිතව ඉදිරිපත් කිරීම කෙරෙහි ය. එසේ වෙතත් මෙහි සූත්‍රයන් දෙස විමසුම් සහිතව අවධානය යොමු කිරීමෙන් සාමාජික, දේශපාලනික, ආර්ථික, සංස්කෘතික හා සාහිත්‍යයීක වැදගත්කමකින් පෝෂිත සූත්‍ර බොහෝ ගණනක් දක්නට පිළිවන. කෙසේ වතුද දාර්ශනික වශයෙන් වැදගත් වන අංශය කෙරෙහි අංගුත්තර නිකායේ විශේෂ අවධානය යොමුවී ඇති බව පැහැදිලි ව දක්නට පිළිවන.

සමාජය යනු පුද්ගල සමව්‍යයෙන් සකස් වූවකි. සමාජයේ යහපැවැත්ම රඳා පවතිනුයේ එහි සාමාජිකයන්ගේ ආචාර සමාචාර හා ඇවතුම් පැවතුම්වල ඇති ගුණාත්මක බව අනුව ය. බාලයන් ඇසුරු නොකිරීම මංගල ලක්ෂණයක් ලෙස මංගල සූත්‍රය පෙන්වා දෙයි. බාලයා යනු කවරෙක් දැයි කරුණු කුතකින් හඳුනාගත යුතු බව තිකනිපාතාගත මුල් ම සූත්‍රය පෙන්වා දෙයි. පණ්ඩිතයන් සේවනය කිරීමට අනුදන් බුදුදහම පණ්ඩිතයා යනු කවරෙක් දැයි එහි ම දෙවැනි සූත්‍රයෙන් පෙන්වා දෙයි. පොහොය දිනය හා පෙහෙවස් විසීම බෞද්ධ සංස්කෘතියේ ඉතා වැදගත් සාමාජික වටිනාකමක් දරන්නකි. මෙහි එන විසාබ්‍රපොසථසූත්‍රය⁶ ඒ පිළිබඳ ඓතිහාසික තොරතුරු ඉදිරිපත් කරන මූලාශ්‍රයක් වශයෙන් වැදගත් වන්නකි. මෙහිලා චූල්ලවග්ගපාලි උපොසක්ඛන්ධකයේ එන බිම්බිසාර රජුන්ගේ ආරාධනයෙන් පොහොය දිනය පැණවීමට අදාළ ප්‍රවෘත්තිය ද සැලකිල්ලට ගැනීම සුදුසු ය.⁷

පෙරදිග සමාජයේ මවිපියන්ට හිමිවනුයේ ඉතා වැදගත් ස්ථානයකි. එහෙත් හින්දු ඉගැන්වීම් සහිත භාරතීය සමාජයේ ලෝක නිර්මාපකයා ලෙස සැලකුම් ලැබුයේ බ්‍රහ්මන් ය. බුදුරදුන් බ්‍රහ්ම සංකල්පයට නව අර්ථකථකයක් සපයනුයේ මවිපියන් බ්‍රහ්මයන් ලෙස පෙන්වා දෙමිනි.

“බ්‍රහ්මාහි මාතෘපිතරො - පුබ්බාවරියාහි වුව්වරෙ

ආහුණොය්‍යා ව පුත්තාහං - පජාය අනුකම්පකා”⁸

අපාය පිළිබඳ සංකල්පය බෞද්ධයන්ට පමණක් ආවේණික වූවක් නොවේ. හින්දු, ඉස්ලාම්, කතෝලික ආදී සියලු ආගමික ඉගැන්වීම් තුළ අපාය පිළිබඳ ඉගැන්වීම් පිළිගැනේ.⁹ එහෙත් ඇතැමුන් අපාය යනු මෙලොව ම ඒකදේශයක් ලෙස විචරණය කිරීමට කැමති වෙති. අපාය යනු සජීවී ක්‍රියාකාරිත්වයක් සහිත වරදට දඬුවම් පමුණුවන ස්ථානයක් ලෙස අංගුත්තරනිකායේ තිකනිපාතාගත දේවදුත සූත්‍රය පෙන්වා දෙයි.¹⁰ අපාය පිළිබඳ විස්තරවන ඉතා වැදගත් සූත්‍රයන් කිහිපයක අතර සුවිශේෂී සූත්‍රය ලෙස මෙය හඳුන්වා දිය යුතු ය.

සොරකම යනු වර්තමාන සමාජයේ පමණක් පවත්නා සමාජ විෂමතාවක් නොවේ. එය අතීතයේ ද එලෙස ම පැවතුනි. ඇතැම් සොරෙක් හුදෙකලාව සොරකමේ නියැලී අතර තවත් සොර පිරිසක්

කණ්ඩායම් වශයෙන් ක්‍රියා කළහ. ආටානාටිය සූත්‍රයේ සොරකණ්ඩායම් පිළිබඳ විස්තරයක් එයි.¹¹ එසේ ම ජාතක කථාවන් හි විවිධ සොර කණ්ඩායම් පිළිබඳ තොරතුරු හමුවේ. අංගුත්තරනිකායේ තිකනිපාතයේ චූළවත්ගයේ අවසාන සූත්‍රය සොරෙකුගේ ලක්ෂණයක් ඇති බව පෙන්වාදෙයි.¹² මෙය භාරතීය සමාජයේ පැවති සමාජ විද්‍යාත්මක ලක්ෂණයන් පිළිබිඹු කරන සුවිශේෂී සූත්‍රයකි.

ආගම්වලට බලෙන් බඳවා ගැනීම හා ආගම් හැරයාම මෙකල නිතරම පාහේ සාකච්ඡාවට බඳුන්වන කරුණකි. බුදුන් දවස ද “සරහ” නම් පිරිවැරුමක් බෞද්ධ උවසුවෙකු ලෙස සිටි අනතුරුව බුදුදහම කෙරෙහි අප්‍රසාදය පළකරමින් සිදුකළ විප්‍රකාරයක් තිකනිපාතයේ හමුවෙයි. මෙය යථෝක්ත සමාජයේ විසූ දෘෂ්ටිගතික පුද්ගලයන් පිළිබඳව හෙළිවන තොරතුරක් පමණක් නොව තමා අදහමින් සිටි ලබ්ධියෙහි සැක කිරීම හා එම ලබ්ධියට බැණවැදී නිග්‍රහ කිරීමට පෙළඹීමේ මිනිස් මනස විග්‍රහ කෙරෙන වැදගත් ස්ථානයකි. නිරන්තරයෙන් උභයාත්තය හපනය කිරීමේ පොදු මිනිස් දුබලතාව මෙහි ද ප්‍රකට වෙයි.¹³ මීට අමතරව බුද්ධකාලීන සමාජයේ විසූ නිගණ්ඨ, ආජීවක, පාෂාණ්ඨ හා පරිබ්‍රාජකාදී නොයෙක් ආගමික කණ්ඩායම් පිළිබඳව ද ඔවුන්ගේ ලබ්ධීන් හා ඔවුන්ගේ ක්‍රියාකාරකම් පිළිබඳව ද මෙහි සූත්‍ර වලින් තොරතුරු සපයා ගත හැකි ය.

නාගරික ජීවිතය, එහි සංවර්ධනයක් සමග හටගත් දූෂණ වංචා ආදියත්, රටක පැවැත්ම රක්තා රජුන් ඇමතියන් හා ඔවුන් මුහුණ දෙන යුද්ධ ආදී ගැටළු සහ ඔවුන් ඒ සඳහා මුහුණ දෙන ආකාරය වැනි දහසකුත් එකක් සමාජීය වැදගත්කම් සහිත කරුණු ඇතුළත් සූත්‍ර මෙම නිපාතයේ දක්නට ඇත.

අංගුත්තරනිකායේ තික නිපාතය බෞද්ධ දාර්ශනික කරුණු අන්තර්ගත දේශනාවන්ගෙන් පරිපෝෂිත කාණ්ඩයක් ලෙස ද පෙන්වා දිය යුතු ය. මහානිර්වායතන සූත්‍ර නාමයෙන් හැඳින්වෙන පුබ්බේකතහේතුවාද, ඉස්සරනිම්මානවාද හා අහේතුඅප්පච්චයවාද යන දෘෂ්ටිවාදයන් ප්‍රතිකෂේප කරන සූත්‍ර කිහිපයක් ම මෙහි හමුවේ.¹⁴ බුදුදහමේ සිතීමේ හා විමසීමේ නිදහස අර්ථවත් වන ඉතා වැදගත් සුත්‍රයක් සේ පෙන්වා දියයුතු කාලාම සූත්‍රය ද¹⁵ අන්තර්ගත වනුයේ මෙම නිපාතයට ය. බුදුදහම පෙන්වා දෙනුයේ කිසිවෙකුට කිසිවෙක් අපිරිසිදු කිරීම හෝ පිරිසිදු කිරීම නොකළ හැකි බවත් එය තමා විසින් ම කරගත යුත්තක් බවත් ය.¹⁶ කාය වාග් මනෝ යන ද්වාරත්‍රයෙහි දූෂිත බව හේතුවෙන් අයෙක් අපිරිසිදු වන අතර ඒවායේ පිරිසිදු බව කරණකොට ගෙන පිරිසිදු වෙයි.¹⁷ වක්ඛුරාදී ඉන්ද්‍රියයන් බාහිර අරමුණු හා ගැටීමෙන් ඇතිවන සුභ සංඥාව හේතු සාධක වීමෙන් රාගාදිය වර්ධනය වෙයි.

පුද්ගල විවිධත්වය අධිගමයන් සඳහා සෘජු බලපෑම් ඇති කරයි. ප්‍රඥාවේ ප්‍රභේද තුනක් වන අතර එම ප්‍රභේදයන්ට අනුව පුද්ගලයාගේ අවබෝධ ශක්තිය වෙනස් වේ. අවකුප්පඤ්ඤා, උච්චංගපඤ්ඤා හා පුපුපඤ්ඤා¹⁸ යනුවෙන් යථෝක්ත ප්‍රඥා ස්ථරයන් මෙහි වර්ගකොට දක්වේ.

අභිධර්මයෙහි කුසලාකුසල කර්මයන්ට බලපවත්නා හේතු ලෙස දක්වනුයේ ලෝභ, දොස, මෝහ හා අලෝභ, අදෝස, අමෝහ යන වෛතසිකයි.¹⁹ ලෝකස්වභාවය පිළිබඳව කෙරෙන ඉතා වැදගත් නිර්වචනයක් ලෙස සංඛත ධර්ම විග්‍රහය පෙන්වා දිය හැකි ය. එහිලා උප්පාද, වය, ධීතස්ස අඤ්ඤාතත්ථභාව වශයෙන් සියලු සංස්කාරයන්ගේ යථා ස්වභාවය විස්තර කෙරේ.²⁰ මීට අමතරව ජීවිත යථාර්ථය පිළිබඳව හෙළි කරන සූත්‍ර ධර්ම බොහෝ ප්‍රමාණයක් ද අංගුත්තරනිකායේ තික නිපාතයේ හමුවේ.

“උපතියති ජීවිතමප්පමායු - ජරූපනිතස්ස හ සන්ති තාණං

චිතං හයං මරණො පෙකබ්බානො - පුඤ්ඤභුති කයිරාථ සුඛාවහානි”²¹

නිරන්තරව මරණය කරා යන අල්පායුෂ්ක ජීවිතයේ හරය සුවගෙන දෙන පිංකම් කිරීමෙන් ලබාගන්නා ලෙස මෙමගින් උපදෙස් දෙයි. මෙම ජීවිතය ගිනිගෙන දවෙන ගෙයක් ලෙසත් එයින් යමක් මතු ප්‍රයෝජනය හා ඉතිරි කරගන්නේ නම් එය කුසල ශක්තිය පමණක් බවත් මෙහිලා විස්තර කෙරෙයි.²²

අන්ධවෙණු උපමාව පාලි සාහිත්‍යයේ ඉති ප්‍රසිද්ධ වූවකි.²³ එසේ ම අන්ධ යන වචනයෙන් හඳුන්වනුයේ ඇස් පෙනීම නොමැති පුද්ගලයා වුවත් බුදුදහම එයට දෙන අර්ථ කථනය වන්නේ ගුණ තුවනින් තොර මෙලොව පරලොව යහපත නොදක්නා පුද්ගලයා බවයි. අන්ධබාලපුපුප්පන යන

වචනයෙන් නැණ ගුණ හීනයන් හඳුන්වා ඇත්තේ එබැවිනි. එක් අතකට වක්‍රෝක්තියක් වශයෙන් හඳුනාගත හැකි ගාථාවක් තික නිපාතයේ හමුවේ.

“අන්ධං ව එකවක්ඛුං ව - ආරකා පරිවජ්ජයෙ

ද්විවක්ඛුං පහ සෙවෙට් - සෙට්ඨං පුරිසපුග්ගලං”²⁴

ගුණ නුවණින් තොර පුද්ගලයා අන්ධයා වශයෙන් ද ඉන් එකක් අඩු තැනැත්තා එකවක්ඛු යනුවෙන් ද පෙළෙහි හඳුන්වා ඇත. ඔවුන් මුළුමනින් ම දුරුකළ යුතු බවත් ගුණ නුවණින් යුතු ශ්‍රේෂ්ඨ පුද්ගලයින් පමණක් ඇසුරු කළයුතු බවත් මෙ මගින් පෙන්වා දෙයි.

ඉතා විශිෂ්ඨ ගණයේ සාහිත්‍යාත්මක වර්ණණාවක් ලෙස ගතහැකි සූත්‍රයක් මෙම කොටසෙහි එයි. එය හිමපාතසමය පිළිබඳ වූවකි.

“සීතා හන්තෙ, හෙමවන්තිකා රත්ති, අන්තරට්ඨකො හිමපාතසමයො, ඛරා ගොකණ්ඨහතා භූමි. තණුකො පණ්ණසන්ථරො විරලානි රුක්ඛස්ස පත්තානි. සීතානි කාසායානි වන්ථානි. සීතො ව වෙරම්භවාතො”²⁵

“ස්වාමීනි, හේමන්තයට අයත් රූ සීතලය. හිම වැටෙන කාලය වේ. බිම රළුය. බිම ගෝකුරයෙන් බිඳ ඇත. පත් ඇතිරිය තුනීය. ගසේ කොල ද විරලය. කසාවත ද සිහිල් ය. වෙරම්භවාතය ද සිහිල් ය.”

යථෝක්ත පාඨයෙහි බුදුරදුන් හේමන්ත සමයක අලවි නුවර වැඩසිටි අවදියක් පිළිබඳ තොරතුරු අනාවරණය වෙයි. එහි හිමපාත සමයෙහි රළු බව හා සාමාන්‍ය පෘථග්ජනයකට එහිලා වන විසය්හතාව පෙන්නුම් කරයි.

බුද්ධචරිතය හා සම්බන්ධ තොරතුරු සොයා යාමේ දී අංගුත්තරනිකායාගත ඉගැන්වීම් වලින් ඉතා වැදගත් ආලෝකයක් සපයා ගත හැකි ය. දේවදූතවර්ගයේ එන සූත්‍රයක හත්ථාලවක බුදුරදුන් හමුවට ඇට්ටේරියා වනයට පැමිණීම හා එහිදී හමුවූ සිදුවීම් වාර්තා වෙයි.²⁶ මජ්ඣිම නිකායේ ද මීටම සමාන සූත්‍රයක් හමුවේ. එසේ ම බෝසතාණන් වහන්සේ සිය කුමාර ජීවිතය පිළිබඳව කරන ස්වයං ප්‍රකාශයන්යක් ද මෙහි අපට හමුවෙයි.

“නස්ස මය්හං භික්ඛවෙ නයො පාසාදා අහෙසුං. එකො හෙමන්තිකො, එකො ගිමිතිකො, එකො වස්සිකො. සො බො අහං භික්ඛවෙ වස්සිකෙ පාසාදෙ වස්සිකෙ චන්තාරොමාසෙ නිජ්ජුරසෙහි තුරියෙහි පරිවාරියමානො න හෙට්ඨාපාසාදං ඔරොහාමි”²⁷

තමන් වහන්සේ ඉතා සියුමැලි සුකුමාර ජීවිතයක් ගතකළ ආකාරය ඉහත කරන ලද ආත්ම ප්‍රකාශය තුළින් මැනවින් නිරූපණය වේ. මීට අමතරව බුදුරජාණන් වහන්සේගේ ජනපද වාරිකාවන් ආදිය පිළිබඳ ඉඉතා වැදගත් තොරතුරු රැසක් ද අංගුත්තර නිකායේ තිකනිපාතාගත සූත්‍රයන් තුළ අන්තර්ගතව ඇත.

සංස්කෘතිකමය වශයෙන් භාරතීය සමාජය පිළිබඳ ඉතා වැදගත් තොරතුරු රැසක් අනාවරණය කරගැනීමට ද මෙමගින් හැකියාව සැලසෙයි. සතරවරම් දෙව්වරුන් පිංකරන්තවුන් සොයා හැසිරීම පිළිබඳ අදහස හින්දු සංස්කෘතියට පමණක් නොව ස්ලාමී හා කතෝලික ආගම්වල දක්වෙන සබ්‍රාහ්මණ හා දේවදූතයන් ගැන එන සිහිගන්වයි.²⁸ වච්ඡගොත්තපරිබ්‍රාජක, තිකණ්ණ පරිබ්‍රාජක, ජාණුස්සොණි බ්‍රාහ්මණ, සංගාරවබ්‍රාහ්මණ ආදීන් ට ධර්මය දෙසීම ද ඔවුන් බුදුසමයේ ප්‍රසාදයට පත්වීම ආදී තොරතුරු ධර්ම ගම්භීරත්වයෙන් ඉතා අධික දේශනාවන් ය.

විනය නීත පැණවීමට පෙරාතුව හිඤ්චගේ සංවරය සකස් වූයේ ඔවාද ප්‍රාතිමෝක්‍ෂය ඇසුරු කොටගෙනය. හිඤ්චගේ ආචාරශීලී පැවැත් පිළිබඳව පිළිබිඹු කෙරන වැදගත් සූත්‍රයකි අපණ්ණක සූත්‍රය.²⁹ එහි ලා “හොජනෙ මත්තඤ්ඤතාව” හා “ජාගරියානුයෝගිබව” ආදිය පිළිබඳ විස්තර අන්තර්ගත ය. එසේ ම හිඤ්චවහන්සේගේ දිනවරියාව සකස් විය යුතු ආකාරය පිළිබඳව ද තොරතුරු මෙමගින් සපයා ගත හැකි ය.

බුදුදහම පරමාර්ථ සත්‍ය ප්‍රකාශ කෙරෙන ධර්මයක් වුවත් පොදු ජනයාට ඉදිරිපත් කළ යුත්තේ සම්මුතිය ඇසුරු කර ගනිමිනි. එහි සාමාන්‍ය සමාජයේ භාවිත කෙරෙන උපමා, රූපක, වක්‍රෝක්ති ආදිය භාවිත කිරීමට සිදුවේ. මෙහි දු ඇතැම් ගැඹුරු සංකල්පයක් සරළව පෙන්වා දීමට දෘෂ්ඨාන්ත භාවිත කර තිබෙනු දක්නට හැකි ය. මෙහි භාවිත සිත හා අභාවිත සිත අතර වෙනස පෙන්වා දෙනුයේ සන්දිනක් අඩු සමසකින් නිමවූ රියසක හා සදිනකින් නිමවූ වක්‍රයෙහි උපමාවෙනි. හික්‍රව තමාගේ ආධ්‍යාත්මික ජීවිතය පෝෂණය කරගත යුතු ආකාරය පෙන්වා දෙනුයේ වෙළෙන්දෙකු සිය වෙළඳාමෙන් ලාභ ලබන ආකාරය උපමාවට ගැනීමෙනි.³⁰ වේනාග පුරයට වැඩිමවන බුදුරජාණන් වහන්සේගේ ජව වර්ණය පිළිබඳව එන වර්ණනාව උපමා රූපක සංයෝජනයෙන් කරන ලද ඉතා විසිතුරු වූවකි.

“සෙය්‍යථාපි හො ගොතම සාරදං බදරපණ්ඩුපරිසුද්ධං හොති පරියොදාතං එවමෙව හොතො ගොතමස්ස විප්පසන්නානි ඉන්ද්‍රියානි පරිසුද්ධො ජව්වණ්ණො පරියොදාතො. යෙය්‍යථාපි හො ගොතම තාලපක්ඛං සම්පති බන්ධනා පමුත්තං පරිසුද්ධං හොති පරියොදාතං. එවමෙව හොතො ගොතමස්ස විප්පසන්නානි ඉන්ද්‍රියානි. පරිසුද්ධො ජව්වණ්ණො පරියොදාතො.”³¹

සරහ පරිබ්‍රාජකයා සම්බන්ධ ප්‍රවෘත්තිය ඉතා රසවත් සාහිත්‍යාත්මක වර්ණනාවන් කැටිකොට නිර්මාණය වී ඇති අයුරු ආශ්වාදනීය වෙයි. බුදුරදුන් පිරිහෙලා කථාකළ සරහ සෙසු පරිවැර්ඡයන් විසින් නිගාවට පත් කරනුයේ,

සරහය, මහාවෙනෙහි ජර සිවලෙක් සිහනද කරන්නෙමි යි සිවල් හඬම නගා ද, බුන් හඬම නගා ද ඔබ ද සිහනද කරමි යි කැණහිල් හඬම නගන්නෙහි ය. කුඩා කිකිලියක් මහ කුකුළු හඬ නගන්නෙමි යි යම් සේ කුඩා කිකිලි හඬම නගයි ද තෝත් එසේ ය. යම් සේ ගොතෙකු හිස් ගවගාලෙක මහගොතෙකුගේ හඬ නගන්නට තැත් කරන්නේ ද එසේ නුඹ බුදුරදුන් පිරිහෙලීමට උත්සාහ දරන්නෙහි ය.³²

ආදී වශයෙන් මෙහි ස්වභාවික පරිසරයෙන් ලබාගත් නින්දාරහ උපමා සංයෝජනය අභිප්‍රේතාර්ථය කුළුණට යි. මේ අනුව අංගුත්තර නිකායේ තිකනිපාතාගත සූත්‍රයක් පොදුවේ ගත් කල බෞද්ධ දාර්ශනික කරුණු පෙළගැස්සූ ධර්ම කෝෂයක් සේ ම බුද්ධ චරිතය, භාරතීය සමාජය, හික්‍ර ජීවිතය, සාහිත්‍යය වර්ණනා ආදී නොයෙක් විෂය පථයන් කෙරෙහි විහිදී ගිය ධර්ම පර්යායයක් ලෙස පෙන්වා දීමට හැකි ය.

පාදක සටහන්

1. අංගුත්තරනිකාය, ඒකකනිපාතටීකා, ගන්ථාරම්භකථාවණ්ණනා.
2. සුමංගලවිලාසිනි, හේවාචිතාරණ මුද්‍රණය, 1918, 18 පිට.
3. එම, 18 පිට.
4. මනෝරථපුරණී, ගන්ථාරම්භකථා.
5. මනෝරථපුරණී, නිගමනගාථා.
6. අංගුත්තරනිකාය, කොළඹ, 1960, බුද්ධජයන්ති ත්‍රිපිටක ග්‍රන්ථමාලා (බු.ජ.මු.), විසාබුපොසථවත්ථු.
7. මහාවග්ගපාලි (විනය පිටක) උපොසථක්ඛන්ධකය.
8. අංගුත්තරනිකාය, බු.ජ.මු. 244 පිට.
9. බලන්න, අපාය, මැදගොඩ අභයතිස්ස හිමි, කොළඹ, 2003.
10. අංගුත්තරනිකාය, බු.ජ.මු. 2543 පිට.
11. දීඝනිකාය, පාඨිකවග්ග, ආටානාටියසුත්ත.
12. අංගුත්තරනිකාය, බු.ජ.මු. 276 පිට.

13. මජ්ඣිමනිකාය, කච්චායනගොත්ත සූත්ත.
14. අංගුත්තරනිකාය, බු.ජ.මු. මහානිර්ථායනන සූත්ත.
15. අංගුත්තරනිකාය, බු.ජ.මු. 336 පිට.
16. සුද්ධි අසුද්ධිපච්චත්තං නාඤ්ඤමඤ්ඤං විසොධයෙ, ධම්මපද.
17. අංගුත්තරනිකාය, බු.ජ.මු. 214 පිට.
18. අංගුත්තරනිකාය, බු.ජ.මු. 242 පිට.
19. අභිධම්මස්ථසඬිගහො, හෙතුපරිච්ඡේද.
20. අංගුත්තරනිකාය, බු.ජ.මු. 274 පිට.
21. අංගුත්තරනිකාය, බු.ජ.මු. 280.
22. අංගුත්තරනිකාය, බු.ජ.මු. 282 පිට.
23. උදානපාලි, ජච්චන්දසූත්ත.
24. අංගුත්තරනිකාය, බු.ජ.මු. අන්ධ සූත්ත.
25. අංගුත්තරනිකාය, බු.ජ.මු. 252 පිට.
26. අංගුත්තරනිකාය, බු.ජ.මු. දෙවද්දනසූත්ත.
27. අංගුත්තරනිකාය, බු.ජ.මු. 264 පිට.
28. අපාය, කොළඹ, 2003.
29. අංගුත්තරනිකාය, බු.ජ.මු. 216 පිට.
30. අංගුත්තරනිකාය, බු.ජ.මු. 220 පිට.
31. අංගුත්තරනිකාය, බු.ජ.මු. 322 පිට.
32. අංගුත්තරනිකාය, බු.ජ.මු. 334 පිට.